



N° 3243

Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC
Retrouvez toute l'offre du DPC sur www.mondpc.fr



CATALOGUE DES FORMATIONS

NOS FORMATIONS :

TOUTES NOS FORMATIONS PEUVENT ETRE PRESENTEES EN INTER ENTREPRISES OU EN INTRA ENTREPRISE SUR VOTRE SITE

FORMATIONS DPC :

- Distribution et aide à la prise des médicaments – Lutte contre la iatrogénie médicamenteuse évitable
- Préparation et aide à la prise des médicaments à domicile
- Sécuriser le circuit du médicament en établissement médico-social

FORMATIONS NON DPC :

- L'Aromathérapie : précieux complément à l'allopathie
- L'Aromathérapie : approche non médicamenteuse de la maladie d'Alzheimer



... ou le médicament ... autrement !

Distribution et aide à la prise des médicaments

Formation DPC (Développement Professionnel Continu) pratico-pratique, dispensée par des Docteurs en Pharmacie.



Public :

Aidants et soignants de diverses structures : SSIAD, SAAD, SPASAD, SAMSAH, CRECHE, IME, EHPAD, HAD, UMD...
Sans prérequis, en petit groupe.

(IDEC, IDE, Infirmière puéricultrice, AMP, Auxiliaire de puériculture, AAD, Gériatre, AVS, Educateur, Psychomotricien, Médecin généraliste coordonnateur, Préparateur en Pharmacie ...)

Durée :

Formation de deux jours (2 X 7H)

Objectifs :

Optimiser et sécuriser, selon votre profession, la préparation, la distribution et /ou l'aide à la prise des médicaments
Repérer et éviter les erreurs médicamenteuses évitables
Transmettre des conseils d'éducation thérapeutique aux équipes, aux patients et aux familles

Méthodes :

Echanges interactifs entre les participants
Alternance d'analyse des pratiques et d'apports de nouvelles connaissances
Divers petits exercices, jeux... pratiques et théoriques en équipe

Contenu :

Cette formation, concentré de conseils simples, concrets, personnalisés et immédiatement applicables permet :

d'optimiser et de sécuriser votre travail au quotidien :

- Préparation efficace des semainiers selon les recommandations des ARS
- Administration et/ou aide à la prise de qualité, des médicaments prescrits en tenant compte de vos contraintes : respect des modes de prises et parfois des moments de prises impératifs de certains traitements

de repérer et d'éviter les principales erreurs :

- Ecraser tous les comprimés ? Ouvrir toutes les gélules ? Préparation des gouttes buvables à l'avance ?...
- Mélanger les médicaments à des aliments ou des boissons déconseillées (Quelles eaux, quels jus de fruits éviter ?)
- Méconnaître certains modes d'emploi (aérosols, halers, patchs de 3 jours, collyres ou présentations cutanées ...)

de transmettre des conseils de bonne observance des traitements : « petits trucs et astuces » :

Ou l'Education Thérapeutique

PROGRAMME DETAILLE

DISTRIBUTION ET AIDE A LA PRISE DES MEDICAMENTS

Lutte contre la iatrogénie médicamenteuse évitable

Public concerné : Directeur d'établissement - Gériatre - Médecin généraliste - Cadre de Santé - IDEC - Psychomotricien - IDE - Infirmière puéricultrice - AS - AMP - AVS - AAD - Auxiliaire de puériculture - Educateur - Préparateur en Pharmacie ...
Durée : 2 jours

Objectifs :

- Acquérir des connaissances concrètes sur le médicament, indispensables à une mise en pratique efficiente en situation
- Clarifier les rôles de chacun
- Diminuer la iatrogénie médicamenteuse évitable par la mise en place d'une démarche qualité :
Bonne observance des traitements, hygiène, sécurité et traçabilité

Programme :

Le médicament :

- Définitions - Modes de fabrication
- Principales présentations (formes galéniques) et erreurs d'utilisation associées
- Médicament original et générique
- Nouveaux termes, sigles et dessins présents sur les emballages
- Différencier les médicaments des produits de soin
- Conservation - Médicaments périmés

Rôle de chacun lors de la distribution et de l'aide à la prise des médicaments:

- Législation : la loi HPST
- Préparation des semainiers (par IDE ou pharmacie / avantages et inconvénients)
- Aide à la prise : définition – délégation de l'aide
- Transmission des consignes de bon usage des médicaments
- Traçabilité des actes
- Pharmacovigilance: définition - cas concret: compléter une fiche de signalement
- Erreur médicamenteuse: définition - cas concret: compléter une fiche de signalement

Diminuer la iatrogénie médicamenteuse évitable : La démarche qualité en pratique:

- Définition de la iatrogénie – Quelques chiffres : décès /an en France, journées d'hospitalisation /an en France...
- Bonne observance du traitement : " le bon médicament, de la bonne façon, au bon moment, pendant la bonne durée... "
- Précautions d'emploi et erreurs à éviter en fonction des formes galéniques:
Peut-on écraser tous les comprimés, les mélanger à tous les aliments, ou boissons, ouvrir toutes les gélules, qu'entend-on par " à distance " des repas...
- Rappels d'hygiène / collyres, aérosols...
- Etude de quelques médicaments et conseils associés d'horaires de prises, d'hygiène de vie, de diététique...
les antalgiques, antifongiques, anxiolytiques, hypnotiques, corticoïdes,
les médicaments contre l'ostéoporose, contre la constipation...

Prévention canicule et médicaments

Méthode pédagogique :

- Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques (documents législatifs, administratifs et médicaux ; divers conditionnements, appareillages, outils de mesures et d'analyses)
- Echanges d'expériences entre les participants et Groupe d'Analyse des Pratiques
- Evaluations des acquis tout au long de la formation (jeux, tests : QCM...)

... au médicament ... autrement !

Préparation et aide à la prise des médicaments à domicile

Formation DPC (Développement Professionnel Continu) pratico-pratique, dispensée par des Docteurs en Pharmacie.



Public :

Aidants et soignants, sans prérequis, en petit groupe
IDEC, IDE, AS, AMP, AAD, AVS, Préparateur en Pharmacie

Durée :

Formation de deux jours (2 X 7H)

Objectifs :

Optimiser et sécuriser, selon votre profession, la préparation et /ou l'aide à la prise des médicaments à domicile
Repérer et éviter les erreurs médicamenteuses évitables
Transmettre des conseils d'éducation thérapeutique aux équipes, aux patients et aux familles

Méthodes :

Echanges interactifs entre les participants
Alternance d'analyse des pratiques et d'apports de nouvelles connaissances
Divers petits exercices en équipe

Contenu :

Cette formation, concentré de conseils simples, concrets, personnalisés et immédiatement applicables permet :

d'optimiser et de sécuriser votre travail au quotidien :

- Préparation efficiente des semainiers selon les recommandations des ARS
- Administration et/ou aide à la prise de qualité, des médicaments prescrits en tenant compte de vos contraintes : respect des modes de prises et parfois des moments de prises impératifs de certains traitements

de repérer et d'éviter les principales erreurs :

- Ecraser tous les comprimés ? Ouvrir toutes les gélules ? Préparation des gouttes buvables à l'avance ?...
- Mélanger les médicaments à des aliments ou des boissons déconseillées (Quelles eaux, quels jus de fruits éviter ?)
- Méconnaître certains modes d'emploi (aérosols, halers, patchs de 3 jours, collyres ou présentations cutanées ...)

de transmettre des conseils de bonne observance des traitements : « petits trucs et astuces » :

Education thérapeutique des patients

PROGRAMME DETAILLE

PREPARATION ET AIDE A LA PRISE DES MEDICAMENTS A DOMICILE

Public : Cadre de Santé - IDEC - IDE - AS - AAD - AVS - Préparateur en officine et pharmacie hospitalière ...

Durée : 2 jours

Objectifs :

- Acquérir des connaissances concrètes sur le médicament, indispensables à une mise en pratique en situation
- Clarifier les rôles des différentes équipes et de chaque professionnel intervenant au domicile
- Inclure la préparation et l'aide à la prise des médicaments à domicile dans le cadre de la démarche qualité pour diminuer la iatrogénie médicamenteuse évitable: bonne observance des traitements, hygiène, sécurité et traçabilité

Programme :

Le médicament :

- Définitions législative et galénique – Modes de fabrication
- La galénique en pratique :
 - o Les différentes formes galéniques de médicaments et leurs spécificités – erreurs à éviter
 - o Découverte de nouvelles présentations de médicaments : chronules, autohaler...
- Nouveaux termes, sigles et dessins présents sur les emballages
- Conservation et cas particuliers – Médicaments périmés
- Différencier les médicaments des produits de soins
- Médicament original et générique : répondre aux questionnements des patients

Rôle de chacun lors de la préparation et de l'aide à la prise des médicaments :

- Législation actuelle: loi HPST
- Préparation des semainiers par l'infirmière – Préparation des doses à administrer " PDA " : Exigences des ARS :
 - o Différentes méthodes de préparation : avantages et inconvénients
 - o Conservation des doses à administrer - Erreurs à éviter
 - o Traçabilité de l'acte : faciliter les échanges et relations entre tous les intervenants
- Aide à la prise des médicaments:
 - o Définition - Délégation : les différents acteurs à domicile
 - o Traçabilité de l'acte, faciliter les échanges et relations entre tous les intervenants
 - o Pharmacovigilance en pratique ou le suivi des patients : Définition – Création d'une fiche de signalement
 - o Erreur médicamenteuse : Définition – Création d'une fiche de signalement

La démarche qualité en pratique à domicile :

- L'observance des traitements ou " le bon médicament, de la bonne façon, au bon moment, pendant la bonne durée ..."
- Précautions d'emploi et erreurs à éviter :
 - En pratique, peut-on écraser tous les comprimés, ouvrir toutes les gélules, les mélanger à tous les aliments et boissons, qu'entend-on par "à distance" des repas...
- Concilier moments de prises impératifs et contraintes d'heure de visite...
- Rappel d'hygiène : théorie – exercices pratiques – applications
- Transmission des consignes de bon usage en fonction des traitements prescrits :
 - Aux équipes professionnelles – au patient – à la famille
- Etude de quelques classes médicamenteuses et conseils associés :
 - Horaires de prises particuliers, hygiène de vie, diététique... avec les antalgiques, antifongiques, anxiolytiques, hypnotiques, corticoïdes, les médicaments contre l'ostéoporose, contre la constipation...
- Interactions médicamenteuses : définition – Erreurs à éviter – Bonne et mauvaise auto médication
- Canicule : prévention
- Création d'un livret thérapeutique simplifié :
 - Faciliter l'acquisition des noms chimiques, des indications, des modes et moments de prises spécifiques et des modes de conservation particuliers des médicaments prescrits.

Méthodes pédagogiques :

Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques (documents législatifs, administratifs et médicaux; divers conditionnements, appareillages, outils de mesures et d'analyses)
Echanges d'expériences entre les participants et validation des acquis tout au long de la formation (jeux, tests, QCM...)

SECURISER LE CIRCUIT DU MEDICAMENT EN ETABLISSEMENT MEDICO-SOCIAL

Public concerné : Directeur d'établissement - Médecin coordonnateur (gériatre, médecin généraliste) – Cadre de Santé – IDEC - IDE - AS – Auxiliaire de puériculture – IDE Puéricultrice - Préparateur en Officine et en Pharmacie hospitalière

Durée : 2 jours

Objectifs :

- Définir le circuit du médicament dans sa totalité : processus et sous processus
- Clarifier la réglementation du circuit du médicament et les rôles de chacun en établissement médico-social
- Sécuriser le circuit des médicaments en engageant une démarche qualité: hygiène, sécurité et traçabilité
- Renforcer l'éducation thérapeutique des équipes et des patients pour diminuer la iatrogénie médicamenteuse évitable

Programme :

Le circuit du médicament :

- Définition
- Organisation générale du circuit du médicament en établissement :
 - o Etude détaillée de chaque processus :
 - Prescription - dispensation - administration - suivi du résident - pharmacovigilance...
 - o Etude détaillée de chaque sous processus :
 - Stockage, préparation des doses à administrer ...
- Sécuriser le circuit à chaque étape
- Traçabilité du circuit

La réglementation du circuit du médicament en établissement médico-social :

- Législation - Principaux textes de lois : loi HPST, CSP, CASF...
- o Concernant l'établissement
 - o Concernant les différents acteurs

La démarche qualité concernant le circuit du médicament en établissement :

- Définition et enjeux
- Notions de qualité et bonnes pratiques : Recommandations actuelles
- Une démarche qualité personnalisée :
 - o Etat des lieux du circuit du médicament dans votre établissement
 - o Repérage des dysfonctionnements et risques d'erreurs associés
 - o Engagement dans une démarche qualité : (roue de Deming)
 - o Les bonnes pratiques

L'Education thérapeutique :

- Définition
- Education des équipes et des patients
- Lutte contre la iatrogénie médicamenteuse évitable
- Effets indésirables - Erreurs médicamenteuses ("REMEDI" ...)

Méthodes pédagogiques :

- Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques (documents législatifs, administratifs et médicaux ; divers conditionnements, appareillages, outils de mesures et d'analyses)
- Echanges d'expériences entre les participants
- Elaboration d'un outil personnalisé type « bonnes pratiques »
- Evaluations des acquis tout au long de la formation (jeux, tests : QCM...)

L'AROMATHERAPIE : PRECIEUX COMPLEMENT A L'ALLOPATHIE

Public concerné : Directeur d'établissement, Gériatre, Médecin, Cadre de santé, Infirmier, AS, ASH, AMP, Ergothérapeute, Masseur Kinésithérapeute, Pédicure Podologue, Pharmacien, Préparateur en Pharmacie, Psychomotricien ...
et toute personne désirant parfaire ses connaissances sur les huiles essentielles.

Durée : 2 jours

Objectifs :

- Différencier les huiles essentielles de qualité
- Connaître les propriétés et applications des huiles essentielles et des huiles végétales majeures
- Utiliser les huiles essentielles et les huiles végétales en toute sécurité
- Repérer et corriger d'éventuelles conduites à risques avec des huiles chez les patients
- Elaborer des préparations personnalisées à base d'huiles essentielles et d'huiles végétales

Programme :

Connaissances générales :

- Histoire de l'aromathérapie : de l'Antiquité à nos jours
- Définitions des huiles essentielles, des essences, des huiles végétales, des hydrolats...
- Modes d'extraction des huiles essentielles : expression et distillation
- Critères de qualité des huiles essentielles
- Nomenclature botanique: nommer la bonne huile en toute sécurité – "o.p"–
- Biochimie aromatique : "s.b" ou le Chimiotype – Familles biochimiques -
- Différents modes d'utilisation et voies d'absorption: voie orale, cutanée et atmosphérique...
- Précautions d'emploi détaillées et prises en compte de certains traitements allopathiques et homéopathiques en cours...
- Contre-indications détaillées (âge, pathologies...) - Erreurs à éviter
- Conservation

Création d'une fiche récapitulative détaillée de méthodologie

En pratique :

- Les huiles végétales les plus employées : (une quinzaine)
- Les huiles essentielles majeures : (une trentaine)
 - Découverte et reconnaissance olfactive de chaque huile
 - Étude botanique - Étude biochimique - Voies d'absorption à privilégier – Dilutions adéquates
 - Principales applications :
 - Douleur, hématome, inflammation, traumatisme articulaire et musculaire, mycose, stress, insomnie, infections, pathologies hivernales, soins palliatifs...
 - Pour la détente et le bien être : massage relaxant, tonique, drainant...
 - La maladie d'Alzheimer et les espaces Snoezelen (Optimiser vos espaces et ateliers olfactifs)
 - ...
- Les mélanges synergiques huiles végétales/huiles essentielles

Application pratique :

- Propositions de formulations et réflexions en équipe (Choix des HE, HV et des dilutions)
- Choix d'huiles et de matières premières dans l'élaboration de " trousse " (urgences, bureau, voyage, sport...)
- Création d'une préparation personnalisée dans les règles de l'art

Méthodes pédagogiques :

- Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques
- Echanges d'expériences entre les participants
- Evaluations des acquis tout au long de la formation (tests QCM, jeu des senteurs...)
- Atelier de création de ses propres mélanges

L'AROMATHERAPIE : APPROCHE NON MEDICAMENTEUSE DE LA MALADIE D'ALZHEIMER

Public concerné : Gériatre, Médecin, Cadre de santé, IDEC, IDE, AS, ASH, AMP, Masseur Kinésithérapeute ...

Durée : 2 jours

Objectifs :

- Différencier les huiles essentielles de qualité
- Connaître les propriétés et les indications des huiles essentielles et des huiles végétales majeures
- Utiliser ou proposer en toute sécurité les huiles essentielles en accompagnement de la Maladie d'Alzheimer
- Elaborer des préparations personnalisées à base d'huiles essentielles et d'huiles végétales

Programme :

Connaissances générales :

- Histoire de l'aromathérapie : de l'Antiquité à nos jours
- Définitions des huiles essentielles, des essences, des huiles végétales, des hydrolats...
- Modes d'extractions des huiles essentielles : expression et distillation
- Critères de qualité des huiles essentielles
- Nomenclature botanique: nommer la bonne huile en toute sécurité – "o.p"–
- Biochimie aromatique : "s.b" ou le Chimiotype – Familles biochimiques -
- Différents mode d'utilisation et voies d'absorption: voie orale, cutanée et atmosphérique...
- Précautions d'emploi détaillées avec prise en compte de certains traitements médicamenteux en cours...
- Contre-indications détaillées (âge, pathologies...) - Erreurs à éviter - Conservation

Création d'une fiche récapitulative détaillée de méthodologie :

Pour qui - Pour quoi - Comment - Combien

En pratique professionnelle quotidienne :

- Les huiles végétales les plus employées : (environ 15 HV)
Découverte et reconnaissance cutanée et olfactive de chaque huile végétale
- Les huiles essentielles majeures : (environ 30 HE)
Découverte et reconnaissance olfactive de chaque huile essentielle
Étude botanique - Étude biochimique - Voies d'absorption à privilégier – Dilutions adéquates
Propriétés et indications :
 - La Maladie d'Alzheimer :
 - Optimiser vos espaces Snoezelen et ateliers olfactifs : Grands principes à connaître et erreurs à éviter .
 - Indications : agitation, agressivité, stress, insomnie...
 - Détente et Bien être de la personne souffrant de la Maladie d'Alzheimer:
 - massage relaxant, drainant
 - bains
 - Quelques pathologies courantes des personnes âgées :
douleur, hématome, traumatisme articulaire et musculaire, mycose, infections, pathologies hivernales, soins palliatifs...
- Les mélanges synergiques huiles végétales/huiles essentielles

Application pratique :

- Propositions de formulations de mélanges adaptés à différents cas pratiques :
Réflexions en équipe (Choix des HE, HV et des dilutions)
- Création d'une préparation personnalisée dans les règles de l'art

Méthodes pédagogiques :

- Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques
- Echanges d'expériences entre les participants
- Evaluations des acquis tout au long de la formation (tests QCM, jeu des senteurs...)
- Atelier de création de ses propres mélanges